

**PENGARUH PELATIHAN KETERAMPILAN PENGEMBANGAN DIRI  
TERHADAP INFERIORITAS PENYANDANG  
CACAT TANGAN**

**TESIS**



Oleh :

**Kliwon, S.Psi**  
**T 100 004 009**

**MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2013**

**PENGARUH PELATIHAN KETERAMPILAN PENGEMBANGAN DIRI  
TERHADAP INFERIORITAS PENYANDANG  
CACAT TANGAN**

**TESIS**

Ditulis Sebagai Persyaratan untuk Mencapai  
Derajat Magister Profesi Psikologi  
Bidang Psikologi Klinis

**Oleh :**  
**Kliwon, S.Psi**  
**T 100 004 009**

**MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PENGARUH PELATIHAN KETERAMPILAN PENGEMBANGAN DIRI  
TERHADAP INFERIORITAS PENYANDANG  
CACAT TANGAN**

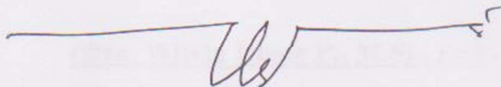
Diajukan oleh

**Kliwon, S.Psi**

**T 100 004 009**

Telah disetujui oleh Pembimbing  
Untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing



**(Dr. Yadi Purwanto MM., MBA)**

Tgl. ....

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kliwon, S.Psi dengan disaksikan oleh tim penguji tesis, dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia gelar kesarjanaan saya dicabut.

Surakarta, ..... 2013

Yang menyatakan,



Kliwon, S.Psi

# TESIS

## PENGARUH PELATIHAN KETERAMPILAN PENGEMBANGAN DIRI TERHADAP INFERIORITAS PENYANDANG CACAT TANGAN

Dipersiapkan dan disusun oleh

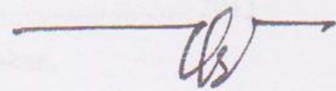
**Kliwon, S.Psi**  
**T 100 004 009**

Telah mempertahankan di depan dewan penguji  
Pada Sabtu 20 Juli 2013

Susunan Dewan Penguji

Penguji I

(Dr. Yadi Purwanto MM., MBA)



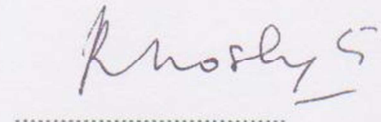
Penguji II

(Dra. Wiwin Dinar P., M.Si., Psi)

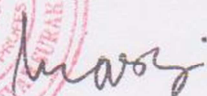


Penguji III

(Dra. Retno Suhapti, SU., MA)



Mengetahui Ketua Program  
Magister Profesi Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

  
(Usmi Karyani, S.Psi., M.Si., Psikolog)

## **MOTTO**

*Kekuranganmu adalah kekuatanmu  
Asalkan kamu mau mencari,  
berusaha dan berdoa  
(NN)*

*“Selama hati kita bisa berbicara, mendengar, melihat, dan memahami,  
tidak ada di mata kita yang namanya  
KECACATAN”  
(NN)*

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini penulis dedikasikan kepada :

*Kaum difabel dyang senantiasa bersemangat, berusaha, pantang menyerah, dan motivasi tinggi menaklukan tantangan hidup*

*Istri dan anak-anak penulis: motivator utama dalam kehidupan penulis*

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat, hidayah dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penyusunan tesis ini. terselesainya tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus dan setinggi-tingginya, penulis mengucapkan terimakasih kepada beliau:

Usmi Karyani, S.Psi., M.Si Ketua Program Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta seluruh staf dan dosen, atas semua dukungan dan bantuannya kepada penulis selama ini.

Dr. Yadi Purwanto, MM., MBA, Psi selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan bertukar pikiran untuk terselesainya tesis ini

Dra. Yulaekah dan seluruh pengelola Balai Besar Rehabilitasi Sosial Bina Daksa (BBRSBD) Prof. Dr. Soerharso Surakarta yang telah memberikan izin penelitian dan membantu proses penelitian.

Siswa didik BBRSD Prof. Dr. Soeharso Surakarta yang telah bersedia menjadi subjek pelatihan dan membantu kelancaran proses pelatihan.

Totok Handoyo, S.Psi., Psi yang telah menyajikan materi pelatihan dengan baik sekali serta adik-adik magang dari Psikologi UNS yang telah turut



membantu menyiapkan proses pelaksanaan pelatihan dan bersedia meluangkan waktu dan kesempatan menjadi observer.

Teman-teman Magister Profesi Psikologi atas dorongan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis.

Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, semoga Alloh memberikan kenikmatan atas budi baik yang dengan ikhlas membantu kelancaran penyelesaian studi penulis. Harapan penulis, semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia psikologi serta tidak terhenti pada penelitian ini saja. Amin.

Surakarta, ..... 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GRAFIK .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	8
D. Keaslian Penelitian .....	9

## BAB II. LANDASAN TEORI

A. Inferioritas .....	12
1. Pengertian inferioritas .....	12
2. Gejala-Gejala inferioritas .....	14
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi inferioritas .....	18
4. Aspek-aspek inferioritas .....	23
B. Pelatihan Keterampilan Pengembangan Diri .....	24
1. Pengertian pelatihan .....	24
2. Pengertian pengembangan diri .....	25
3. Pengertian pelatihan pengembangan diri .....	27
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan pengembangan diri .....	30
5. Aspek-aspek keterampilan pelatihan pengembangan diri ..	34
C. Penyandang Cacat Tangan .....	36
D. Pengaruh Pelatihan Keterampilan Pengembangan Diri Terhadap Inferioritas Pada Penyandang Cacat Tangan .....	38
E. Hipotesis .....	43

## BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	44
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	44
C. Subjek Penelitian .....	45
D. Alat dan Metode Pengumpulan Data .....	47
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	49

F. Desain Pelatihan .....	51
G. Metode Analisis .....	52
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	
A. Orientasi Kancan Penelitian .....	53
B. Pelaksanaan Pelatihan.....	58
1. Penentuan subjek pelatihan .....	58
2. Jadwal penelitian .....	58
3. Jalannya pelatihan .....	60
C. Analisis Data.....	67
1. Uji Hipotesis (uji – t) .....	67
2. Kategorisasi .....	70
D. Analisis Kelompok .....	71
E. Analisis Individual.....	77
F. Pembahasan .....	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran-saran .....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	103
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
III.1. Kategorisasi screening subjek pelatihan .....	45
III.2. Hasil screening .....	46
III.3. Komposisi aitem skala inferioritas .....	48
III.4. Rancangan eksperimen.....	51
IV.1. Karakteristik subjek Pelatihan .....	58
IV.2. Jadwal pelatihan.....	59
IV.3. Hasil analisis uji-t <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	68
IV.4. Hasil analisis data uji-t <i>pretest</i> dan <i>follow up</i> .....	68
IV.5. Hasil analisis data uji-t <i>posttest</i> dan <i>follow up</i> .....	69
IV.6 Skor dan kategorisasi inferioritas .....	70
IV.7 Frekuensi dan persentase inferioritas .....	70
IV.8 Skor dan kategorisasi aspek inferioritas .....	90
IV.9 Rangkuman hasil observasi pelatihan.....	92
IV.10 Rangkuman hasil wawancara.....	93

## DAFTAR GRAFIK

		<b>Halaman</b>
 <b>Grafik</b>		
I.1	Kategorisasi Inferioritas (riset awal).....	4
IV.1	Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , <i>follow up</i> .....	72
IV.2	Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , <i>follow up</i> subjek BM.....	74
IV.3	Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , <i>follow up</i> subjek AE.....	76
IV.4	Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , <i>follow up</i> subjek F.....	77
IV.5	Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , <i>follow up</i> subjek Sz.....	79
IV.6	Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , <i>follow up</i> subjek M.....	80
IV.7	Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , <i>follow up</i> subjek D.....	82
IV.8	Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , <i>follow up</i> subjek AK.....	84
IV.9	Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , <i>follow up</i> subjek TI.....	86
IV.10	Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , <i>follow up</i> subjek N.....	87
IV.11	Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , <i>follow up</i> subjek R.....	89

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>Gambar</b>	
II.1. Dinamika Psikologis.....	41
IV.1. Hasil Analisis data Pelatihan Keterampilan Pengembangan Diri.....	69

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran**

- A. Modul Penelitian
- B. Analisis Data
- C. Dokumentasi Foto Pelatihan
- D. Curriculum Vitae
- E. Surat Keterangan Penelitian dan Surat Bukti Penelitian



## ABSTRAKSI

### **PENGARUH PELATIHAN KETRAMPILAN PENGEMBANGAN DIRI TERHADAP INFERIORITAS PENYANDANG CACAT TANGAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan keterampilan pengembangan diri terhadap *inferioritas* pada penyandang cacat tangan di BBRSD PROF.DR. Soeharso Surakarta. Subjek penelitian penyandang cacat yang dibina di BBRSD Prof. Dr. Soeharso Surakarta dengan karakteristik: usia 17-30 tahun, pendidikan minimal SLTP atau sederajat, menderita cacat tangan. Hipotesis yang diajukan “Pelatihan keterampilan pengembangan diri dapat menurunkan inferioritas pada penyandang cacat tangan”. Subjek pelatihan sebanyak 10 orang yang diambil berdasarkan skor screening skala inferioritas. Pengumpulan data menggunakan skala inferioritas. Teknik analisis data menggunakan analisis *paired sample test (uji-t)*.

Hasil analisis data menyatakan: ada perbedaan inferioritas sebelum dan sesudah pelatihan keterampilan pengembangan diri. Nilai  $t = 9,900$ ;  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ), nilai rata-rata pretest = 86,00 dan posttest = 71,60 . Skor inferioritas subjek setelah pelatihan mengalami penurunan yang cukup signifikan, yaitu antara 5 sampai 20 point. Hal ini menunjukkan pelatihan keterampilan pengembangan diri efektif menurunkan inferioritas subjek pelatihan.

*Kata kunci: inferioritas, pelatihan pengembangan diri, penyandang cacat tangan*